

2025-2026

ÅRSPLAN TOMTERÅSEN BARNEHAGE SA

BARNEHAGENS HISTORIKK, NÆRMILJØ OG ORGANISERING

Tomteråsen barnehage åpnet 01. oktober 1998, da under navnet Tomteråsen foreldrelagsbarnehage. Høsten 2011 gikk barnehagen over til å bli et samvirkeforetak (SA), og i den forbindelse byttet barnehagen også navn til Tomteråsen barnehage SA. Vi drives i dag som en ideell organisasjon der alt tilskudd som tildeles barnehagen går direkte til barna, og driften av barnehagen. På årsmøtet velger eierne et styre som har overordnet ansvar for driften, og som fungerer som et kontrollorgan for barnehagen.

Barnehagen befinner seg i boligfeltet på Tomteråsen, og ligger fint til i landlige omgivelser med mye skog rundt i nærmiljøet vårt. Hvam videregående er en av våre nærmeste naboer, og her hilser vi på dyrene og ser på alle jordbruksredskapene. Selv om vi befinner oss mest rundt omkring på tomteråsen når vi går på turer, hender det også vi tar bussen til blant annet Neskollen, og Årnes for å bli kjent.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU) og foreldreråd.

Foreldrerådet består av alle foreldrene. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles interesser, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. (Rammeplanen for barnehager 2017) Foreldrerådet danner et SU hver høst.

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold, og for forholdet til foreldrene. (Rammeplanen for barnehagen, 2017) Su er med på å godkjenne årsplanen hvert år, og er dermed med på å medvirke i barnehagens arbeid. Har foreldrene saker de ønsker å ta opp, kan dette gå via SU.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Barnehagens telefonnummer: 63908940

Trollstua: 48996225

Lena@tomterasenbarnehage.no

7 barn

Ansatte: Camille, Sondre

Hulderheimen: 48996226

Lena@tomterasenbarnehage.no

7 barn

Ansatte: Lena og Anders

Tussebo: 48996227

torgeir@tomterasenbarnehage.no

14 barn

Ansatte: Torgeir og Ingunn

Daglig leder: 48996229

dl@tomterasenbarnehage.no

Ansatt: Nina

Eierstyret består dette året av:

Styreleder: Lage Jordbru

Nestleder: Trine Anette Bratland

Styremedlem: Jørn R. Korneliussen

Styremedlem: Åsmund Løvaas

Styremedlem (Daglig leder): Nina F. Kristiansen

Vara styremedlem: Maren Clason, Fredrik Forsberg

SU velges på foreldremøtet på høsten.

Oversikt over medlemmer publiseres på hjemmesiden og på Kidplan etter valget.



SAMARBEID I BARNEHAGEN

Samarbeid mellom barnehagen og hjemmet:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling» jf barnehageloven §1. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og skal alltid ha barnets beste som mål.

Barnehagen ønsker seg et nært samarbeid med hjemmet, der alle får muligheten til å være med å medvirke. For å få til dette ser vi på den daglige kontakten ved bringe og hentesituasjonen som viktig. Vi ønsker at dere tar kontakt ved behov. Det vil bli holdt foreldremøte, og foreldresamtaler i løpet av året. Dersom det oppstår utfordringer av ulike slag, har vi også ekstra foreldresamtaler for å opprettholde godt samarbeid, og felles rutiner frem til utfordringene som har oppstått forsvinner.

Vi arrangerer også med jevne mellomrom dugnader. Lucia, påskefrokost, og barnehagens bursdag er noen arrangementer dere også blir bedt på.

Samarbeid med andre instanser:

Vi har et tett samarbeid med blant annet Neskollen skole, Hvam videregående, pedagogisk tjeneste, biblioteket, svømmehallen, helsestasjonen, familiens hus og barneverntjenesten. Skolestarterne har flere besøksdager på skolen og blir kjent med klasserommet og nærmiljøet rundt skolen samt skolegården før skolestart. Hvert år har skolestarterne også svømming/vanntilvenning på høsthalvåret for å bli så trygg i vannet som mulig til skolestart. Stor avdeling har også jevnlig grupper på Hvam VGS der vi har fokus på å ta vare på, og stelle med dyrene som er der.

Personalsamarbeid:

Personalet har 5 planleggingsdager i året, samt jevnlig gruppemøter og ledermøter. Vi har også personalmøter på kveldstid med fokus på faglig utvikling.

Planleggingsdagene blir brukt til å planlegge barnehagens innhold og tilpasning/kurs for personalet. Vi samarbeider med andre instanser i kommunen når det gjelder kompetansetilpasning og kurs.

Dette barnehageåret vil personalet ha ekstra faglig fokus på følgende:

- * Psykososialt barnehagemiljø
- * natur og miljø
- * Ask: Tegn til tale og bildekort
- * Eksperimenter i hverdagen



BARNEHAGENS FORMÅL, VERDIGRUNNLAG OG OPPGAVER

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagehverdagen. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Vi i barnehagen skal møte barna med tillit, respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Vi skal gi rom for at barn får medvirke i fellesskapet og fremme demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling livsmestring og helse.

Vi skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, samt være et miljø der utfordringer og trygghet har et fellesskap.

Vi skal ta vare på barna som enkeltindivid, og hjelpe de med å fremme sin egen identitet. Likestilling mellom kjønnene gjenspeiles i barnehagens pedagogikk. Vi skal hjelpe barna til å skape et likestilt samfunn uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. (Rammeplanen for barnehager, 2017).

Tomteråsen Barnehage SA er en livssynsnøytral barnehage. Dette innebærer at barnehagen ikke følger noe spesifikt livssyn. Barnehagen trekker inn norske tradisjoner ved høytider som jul og påske. Det kristne livssyn vil da bli presentert som en del av vår kulturarv. Andre religioner sin høytid vil bli presentert og trukket inn i barnehagen på lik linje, dersom dette ønskes (s 9 i barnehagens vedtekter).

BARNEHAGENS SAMMFUNNSMANDAT

«Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet, og et velferdstilbud for småbarnsforeldre.

Når noen gis et mandat innebærer det at det gis, innenfor et definert område, en fullmakt til å bestyre og bestemme saker som angår dette området.

Samfunnsmandat kan derfor forstås som en fullmakt samfunnet gir barnehagen til å bestyre, påvirke eller forvalte noe som samfunnet ønsker skal forvaltes».

statsforvalteren.no



VÅR VISJON:

«VI SER DET GODE I BARNET»

Vi synes dette er et godt utgangspunkt for alt samspill og kommunikasjon i barnehagen. Vi retter fokuset vårt på de positive egenskapene til barna, fremfor å fokusere på det som er vanskelig og utfordrende.

I Tomteråsen barnehage vil vi hjelpe barna til å bli selvstendige og robuste mennesker som tar vare på menneskene og naturen rundt seg. Vi jobber derfor mye med temaene selvstendighet, friluftsliv og sosial kompetanse



REGGIO EMILIAS FILOSOFI KOMBINERT MED LANDBRUK OG MILJØ

Reggio Emilias filosofi stammer fra landsbyen i Reggio Emilia, Nord i Italia. Grunntanken deres er at barn lærer gjennom å konstruere sin egen kunnskap sammen med andre barn, omgivelsene og nysgjerrige voksne. Pedagogikken er bygd på demokrati og dialog.

Hva gjør oss inspirert?

Vi i Tomteråsen har latt oss inspirere av Reggio Emilias pedagogiske filosofi gjennom fokuset på demokrati og dialog. Å jobbe med dialogen som utgangspunkt for barnets læring er veldig spennende, og vi mener det gir oss et enormt materiale å boltre oss i. I praksis betyr det at vi tar barna med inn i planlegging og gjennomføring av deres hverdag. Vi bygger prosjektene våre på barnas interesser, og har fokus på å anerkjenne deres verbale og kroppslige uttrykk.

Vi dokumenterer underveis i prosjekter, og har større fokus på prosess enn resultat. Barna er derfor med på å bestemme hvilke retning de ulike prosjektene tar, og hvor dypt vi går inn i de ulike temaene. Vi ønsker å jobbe i små grupper for å skape bedre dialog og kvalitet. Med mange prosjekter pågående på tvers i hverdagen vår, rekker ikke alle å være med på alt, men alle får vært med på noe.

Med dette som utgangspunkt fordypet vi oss inn i alt det fine vi har rundt oss på landet. Med Hvam vgs som nærmeste nabo er det både dyr og redskaper å utforske. Vi har stort fokus på landbruk og miljø, og grønnsakshagen vår får mye pleie på sommeren. Vi har også jevnlig besøk på Hvam VGS der dyrestell og jordbruk har stort fokus.

BARNEHAGEÅRET 2025-2026

Vår pedagogiske profil er «landbruk og miljø».

Vi har noen år hatt fokus på barnas psykososiale miljø (jf kap 4 i barnehageloven). De erfaringene vi har gjort oss i dette arbeidet, samt barnas interesse for dyr og natur, har ført til at vi har valgt oss dette temaet. Vi vil ha fokus på hvordan vi tar vare på hverandre, dyrene og naturen; Hvordan kan jeg vise at jeg vil være venn med noen? hvordan kan jeg holde på en venn? hvordan kan jeg være en god dyrevenn? og hva kan jeg gjøre for å ta vare på naturen?

Vi har gode erfaringer med fokus på miljø og gjenbruk i ulike kreative prosjekter i hverdagen. Miljøhensyn ser vi på som viktig for kommende generasjoner, og er derfor en naturlig del av vår pedagogikk.

For å sikre oss at vi jobber godt med hele Rammeplanen, har vi valgt oss fokusområder som passer til månedens tema. Vi velger oss noen punkter vi dypper oss i, og temaene er dynamiske og kan derfor også strekke seg over en lengre periode enn en måned.

Vi ønsker å ha barna mer aktive og bevisste i den faglige prosessen, og ønsker derfor å dokumentere via en prosessvegg inne i barnehagen. Det legges også ut bilder på Kidplan. Pedagogene sender ut perioderapporter med fokus på det faglige arbeidet i hverdagen. Her vil vi ha fokus på sosial kompetanse, samt relasjonsarbeidet vi har i det daglige.

Vi er godkjent som trafiksikker barnehage, og har stort fokus på trafiksikkerhet i hverdagen. Vi er opptatt av at barn i barnehagealder lærer grunnleggende trafikkregler på tur, og de mest sentrale skiltene brukes aktivt i hverdagen. Vi følger trygg trafikk sine anbefalinger når vi ferdes i trafikken, og alle barna bruker sykkelhjelm på de syklene med større risiko for skade. Vi har også stort fokus på synlighet i trafikken, og bruker alltid refleksvest på tur.



TEMAER OG AKTIVITETER SOM FØLGER OSS HELE ÅRET

Selv om vi har fordypningsområder for hver måned, har vi følgende punkter som følger oss gjennom hele barnehageåret:

- Grønne tanker, glade barn: Hva ulike typer følelser gjør med oss, håndtering av følelsene og hvordan dette påvirker hverdagen vår. Her har vi fokus på alle typer følelser, ikke bare de positive.
- Natur, friluftsliv og landbruk: For å sikre at vi følger Rammeplanen og vår pedagogiske profil gjennom hele året har vi laget vår egen progresjonsplan for natur og landbruk. Dette dokumentet følger årstidene i stedefor månedene, så vi har derfor valgt å ha dette som et eget dokument.
- Selvstendighetstrening: Vi i Tomteråsen har gjennom hele året fokus på selvstendighet som en forberedelse til skolestart. Her er det også utarbeidet en progresjonsplan. Det er viktig at foreldrene også er med å hjelpe til i hverdagen. Vi har fokus på prosessen, mer enn resultatet.
- Trafikksikkerhet i bkg og på tur.
- Språkmiljø: Eventyr, bøker, leseglede, sanger, musikk, samtaler og lek med språket.
- Lekekompetanse og lekeferdigheter
- Dyr
- Kreativitet
- Mat og måltider (fra jord til bord)
- Forskning og skaperglede
- Utforske nærmiljøet
- Ta vare på hverandre, dyrene og naturen
- Psykososialt miljø
- Turer og bevegelsesglede
- Jobber gjennom året for å tjene penger til inntekt for en valgt organisasjon.



«BARNEHAGERUTA»

- Åpningstider: 06.45-17.15
- Åpent hele året.
- Uke 29 og 30 er åpningstiden fra 07.30-16.00.
- Alle «røde dager» holder barnehagen stengt
- Åpningstider i jul og påske:
 - Julaften og nyttårsaften: stengt
 - Romjul utenom «røde dager» redusert åpningstid: 08:30-16:00
 - Påske utenom «røde dager» redusert åpningstid: 08:30-16:00, onsdag før skjærtorsdag: 08:30-12:00
- Planleggingsdager 2025-2026::
 - Torsdag 14. august (felles med SFO)
 - Fredag 15. august (felles med SFO)
 - Onsdag 12. november (felles med skolene og SFO)
 - Torsdag 2.januar (Felles med skolene og SFO)
 - Fredag 15.mai



BLI KJENT I NY BARNEGRUPPE

Ny i barnehagen:

- Det er viktig for oss at barna får en trygg og stabil tilvenning. Vi deler derfor opp tilvenningen slik at ikke alle starter samtidig. Tilvenning med foreldre tilstede anbefaler vi rundt 5 dager, men det er viktig for oss at tilvenningen går i barnets «tempo», da det er svært individuelt hvor lang tid dette tar. At barnet har kortere dager i starten, kan være en fordel slik at de får muligheten til å «fordøye» alle nye inntrykk. En voksen har ekstra ansvar for barnet i starten, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygget til å leke, utforske og lære (Rammeplanen for barnehager, 2017) Barnehagen sender også ut et eget informasjonsskriv til nye foreldre der det står mer detaljer og tips for en vellykket tilvenning.



Overgang til stor avdeling:

- Når barna er «klare», og det er plass på stor avdeling kan de få flytte over på avtalt tidspunkt. Vi har samtaler med foreldre god tid i forkant slik at de får være med å påvirke prosessen. Erfaringsmessig går overgang fra liten til stor avdeling veldig fint. De små er ofte på besøk hos de store gjennom hele året for å bli godt kjent før de starter på stor avdeling.

Fokus fra Rammeplanen: Livsmestring og helse

- Vi ønsker nye barn velkommen, og blir kjent med rutiner inne og ute.
- Alle barn skal få oppleve gode vennskap. Barnehagen skal fremme vennskap og sosialt fellesskap (Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Ha trygge rammer for å fremme godt samspill, fellesskap og vennskap.
- Ta vare på seg selv og sine venner
- Ta vare på dyrene og miljøet rundt oss. Vi finner bær og frukter i nærområdet til sylting.
- Vi legger til rette slik at barna mestrer balansen mellom egne behov og det å ta hensyn til andre (Rammeplanen for barnehager 2017)
- Voksne som hjelper barn med å løse konflikter på en god måte

Vennskapsloven

- Alle skal bry seg om hverandre
- Alle skal føle seg trygge i barnehagen
- Alle skal gi beskjed hvis de opplever at noen ikke har det bra
- Alle skal dele sitt gode humør med andre
- Vi skal samarbeide og være hjelpsomme mot hverandre
- Vi har lov til å være sinte, men ikke lov til å gjøre noe som er vondt eller sårer andre

Hvem har hager vi kan hente frukt/bær i ?☺

AUGUST

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14 Plan.dag Bhg er stengt	15 Plan. Dag. Bhg er stengt. Sør Korea sin nasjonaldag	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24 Uruguay sin nasjonaldag
35	25	26	27	28	29	30	31



INNHØSTING

Fokus fra Rammeplanen: Bærekraftig utvikling, samt Kropp, bevegelse, mat og helse

- Trafikksikker barnehage: Fokus på trafikkregler og sikkerhet i trafikken.
- Mangfold og gjensidig respekt
- Vi utvikler vennskap, gjennom å lære og være en god venn. Voksne er gode rollemodeller og har fokus på å bruke positivt ladede ord om hverandre.
- Barnesamtaler med fokus på barnas trivsel i barnehagen. Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- Fokus på god matkultur
- Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid (s.50 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Motivere barna til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse (s.49 i Rammeplanen for barnehager, 2017).

Ideboks

- Turer i nærmiljøet for å lete etter naturens skatter.
- Tørking av solsikker, og rognebær for å lage fuglemat til vinteren
- Sylting av frukt og bær vi finner
- Vi høster inn fra kjøkkenhagen vår, og gjør hagen klar for vinteren.
- Vi planlegger og feirer barnehagens bursdag
- Nasjonal brannvernuke
- Svømming starter opp

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden» (s.10, Rammeplan for barnehager, 2017).



SEPTEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
36	1	2 Svømming starter opp	3	4	5	6	7
37	8 Foreldremøte 18-20.30	9	10	11	12	13	14
38 Brannvern- Uka	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

Hvem har hager vi kan hente frukt/bær i ?☺



JAKT OG BÅL

Fokus fra Rammeplanen: Nærmiljø og samfunn og natur, miljø og teknologi

- «Barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen» (Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Lære barna hvordan vi hjelper naturen å skape balanse. (Hvorfor jakter vi?)
- Jakt- og landbruksredskaper
- Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- Tema barns rettigheter blir markert under FN dagen 24. oktober
- Vennefest/halloween med utkledding.
- Vi ser på endringene i naturen
- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Oppleve naturen som arena for lek og læring
- Introdusere barna for samfunnsinstitusjoner som blant annet Hvam VGS og Gamle Hvam.

Ideboks

- Vi har fokus på jakt og bål som en viktig del av bygdas lokale tradisjoner.
- Hvilke ulike jakttradisjoner finnes det i Norge og verden?
- Vi blir kjent med ulike måter å slakte på. Eks rådyr, fisk og fugl.
- Ta vare på dyrene og fuglene: vi har fokus på å gi fuglene mat og husly.
- Vi fortsetter med innhøsting av frukt og bær i nærområdet på Tomteråsen.
- Vi starter forberedelsene til en innsamlingsaksjon vi skal ha i juni.
- Får vi tak i korn så vi kan male eget korn til brødet vårt?
- Progresjonsplan i selvstendighet, og natur og landbruk
- Vi hjelper Hvam Vgs med å høste poteter, og andre grønnsaker samt lærer om potetens ulike bruksområder.
- Mat på bål
- Rådyr og elg





OKTOBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
40			1 Bhg 27 år	2	3 Tyskland sin nasjonaldag	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12 Spania sin nasjonaldag
42 Rusken- uke	13	14	15	16	17	18	20
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28 Siste svømming	29	30	31 Halloweenfeiring		

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden». (S.56 i Rammeplanen for barnehager, 2017)



TA VARE PÅ DYR OG MILJØ

Fokus fra Rammeplanen: Natur, miljø og teknologi, og kunst, kultur og kreativitet.

- Vi bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi for å uttrykke oss estetisk. (s.51 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede(s.51 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- Vi får kunnskap om dyr og dyreliv (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi får lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan vi tar vare på den (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Voksne som gir barna et mangfold av naturopplevelser (s.55 i Rammeplanen for barnehager, 2017).



Ideboks:

- Vi lager forskjellig type mat til fuglene.
- Får vi tak i korn for å lage julenek?
- Vi har fokus på dyrelyder
- Hvordan kan vi ta best mulig vare på dyrene og miljøet rundt oss? Vi tenker kreativt, og prøver å legge til rette for at dyrene og naturen skal ha det bra.
- Vi starter opp med juleverksted mot slutten av måneden
- Gjenvinning, Bærekraftig utvikling
- Bål
- Progresjonsplan i selvstendighet og natur og landbruk





NOVEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12 Planlegingsdag. Bhg er stengt	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30



JULESTEMNING

Fokus på fra Rammeplanen: Etikk, religion og filosofi og språk, tekst og kommunikasjon

- Bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap (S. 55 i Rammeplanen i barnehagen, 2017)
- Gi barna kjennskap til og mulighet til å undre seg rundt ulike tradisjoner og fortellinger om julen og førjulstiden.
- Vi blir kjent med livssyn og religioner som er representert i barnehagen.
- Vi bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi i våre kunstneriske prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Få kjennskap til ulike fortellinger og sanger
- Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer



Ideboks:

- Fokus på lukter og smaker i en ellers så travel førjulstid
- Matglede og fellesskap i barnehagen- i lys av kultur, religion og identitet
- Juleverksted inne og ute
- Baking
- Kulturelle tradisjoner
- Julefortellinger og julesanger
- Lam/gris
- Adventsamlinger





DESEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
49	1	2	3	4	5 Nissefest	6	7
50	8	9	10	11	12 Luciafeiring	13	14
51	15	16	17 Barnejulebord	18	19	20	21
52	22	23	24 Julaften. Bhg er stengt	25 1. juledag, Bhg er stengt	26 2. juledag, Bhg er stengt	27	28
1	29 Bhg har begrenset åpningstid 8.30- 16.00	30 Bhg har begrenset åpningstid 8.30- 16.00	31 Nyttårsaften. Bhg er stengt				



SPOR

Fokus fra Rammeplanen: Antall, rom og form, og språk, tekst og kommunikasjon

- Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende (s55 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet (s.53 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Ta vare på dyrene og naturen rundt oss
- Ekstra fokus på bøker om dyr og dyrespor
- Barnehagen skal bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter (s 48 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap for å løse konflikter (s 48 i Rammeplanen for barnehager, 2017)

Barnehagen skal bidra til at barna opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer (s 49 i Rammeplanen for barnehager, 2017).



Ideboks:

- Hva er et spor? Hvor mange spor kan vi finne?
- Sporløs ferdsel i naturen
- Hvilke former og fasonger har de sporene som synes sporene?
- Vinterfugler
- Eventyr med fokus på dyr og former
- Bål
- Kanin og hare
- Progresjonsplan i selvstendighet og natur og landbruk

JANUAR

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
1				1 1 nyttårsdag. Bhg er stengt	2 Planleggingsdag. Bhg er stengt	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22 uteaktivitetsdag	23	24	25
5	26 India sin nasjonaldag	27	28	29	30	31	

Samarbeid fordrer god kommunikasjon, god kommunikasjon oppøves ved å gjøre ting felles, både sammen med barn og voksne. (Rammeplan for barnehager, 2017).

MAT PÅ BÅL

Fokus fra Rammeplanen: Kropp, bevegelse, mat og helse og nærmiljø og samfunn

- Bevegelsesglede: turer, utforske egne grenser og lærer å respektere andres grenser(s.50 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til matglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna(s.50 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute(s.49 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Barna får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut.
- Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (s 49 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
- Vi bruker bål plassene vi har tilgjengelig i nærmiljøet vårt
- Samefolkets dag

Ideboks:

- Vi utforsker og har fokus på ulike mat på bål.
- Kjennskap til måter å sanke mat på vinterstid
- Sløying av fisk
- Vi har fokus på bevegelsesglede
- selvstendighet
- Progresjonsplan i natur og landbruk





FEBRUAR

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
5							1
6	2	3	4	5	6 Samefolkets dag	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16 Litauen sin nasjonaldag	17 Bestille kylling egg	18	19	20	21	22
9	23	24 Henter kylling egg	25	26	27 Karneval i bhg	28	

Det man hører glemmer man, det man ser husker man,
det man gjør forstår man» - Loris Malaguzzi



NYTT LIV

Fokus fra Rammeplanen: Etikk, religion og filosofi

- Påskefortellinger/sanger og tradisjoner knyttet til påsken.
- Utforske og undre oss rundt eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål (s.55 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Gi barna kjennskap og begynnende forståelse for grunnleggende normer og verdier som å dele, være venner og behandle seg selv og omgivelsene med omtanke og respekt.
- Voksne hjelper barna å finne gode måter å løse konflikter på
- Å bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnegruppen(s.55 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- EID.



Ideboks:

- Kyllingene klekker og vi følger prosessen fra de blir født, og lærer oss å ta vare på de søte små.
- Vi undrer oss over prosessen fra egg til kylling
- Vi snakker om "hvem er jeg, og hvordan ble jeg til?"
- Hva skal til for at jeg har det bra?
- Egget som symbol på liv
- Progresjonsplan i selvstendighet og natur og landbruk



MARS

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17 Klekking starter	18	19	20 Eid markering	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30 Begrenset åpningstid 8.30- 16.00	31 Begrenset åpningstid 8.30- 16.00					



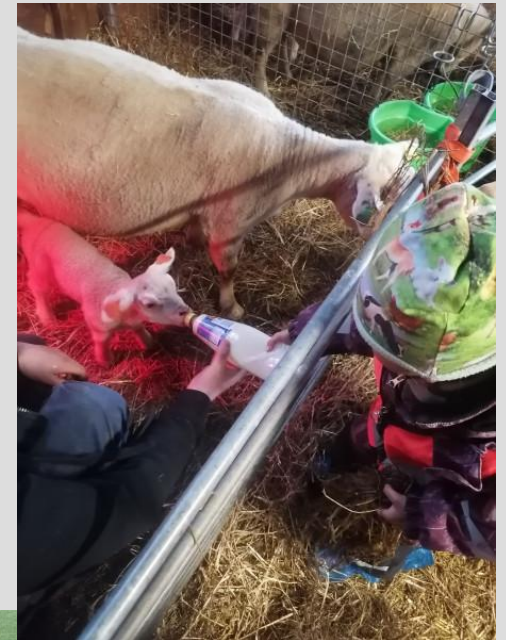
UTVIKLING OG ENDRING

Fokus fra Rammeplanen: natur, miljø og teknologi og kommunikasjon, språk og tekst

- At barnehagen skal legge til rette slik at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.
- Tilegne seg kunnskap om dyr og dyreliv. Hvordan kan vi best ta vare på dyrene rundt oss? (s.53 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Hjelp barna å forstå sammenhengen mellom naturen og samfunnet
- Samtaler rundt menneskers og dyrs livssykluser.
- La barna få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi bidrar til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Å oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Eks ulike måter å bruke vann (s.52 i Rammeplanen for barnehager 2017).
- Barn som møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer

Ideboks:

- Vi følger med i fuglekassa vår
- Endringer i naturen
- Ta vare på natur og miljø. Hvilke verdier og holdninger har vi ovenfor miljøet rundt oss?
- Progresjonsplan i selvstendighet og natur og landbruk
- Eventyr med dyr
- Lam og sauer
- Hvorfor er vann så viktig?





APRIL

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
14			1 Begrenset åpningstid 8.30- 12.00	2 Skjærtorsdag. Bhg er stengt	3 Langfredag. Bhg er stengt	4 Påskeaften	5 1. påskedag
15	6 2. påskedag. Bhg er stengt	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			



VÅRONN

Fokus fra Rammeplanen: Antall, rom og form og natur miljø og teknikk

- Å oppdage og undre oss over matematiske sammenhenger
- Å utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å leke og eksperimentere med tall, mengde og telling og få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å erfare størrelser i våre omgivelser og sammenligner disse (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å undersøke og gjenkjenne egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger, med utgangspunkt i barnas uttrykksform
- Barn som opplever tilhørighet til naturen og blir glade i den (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Hvordan blir maten til?



Ideboks:

- Granskuddsirup og løvetannsirup
- Vi klargjør kjøkkenhagen
- Vi lærer oss nasjonalsangen til 17. mai
- Kompostere og produsere egen matjord. (Bokashi)
- Vi teller dyras fingre, tær, bein, etc
- Førmatematiske begreper ute og inne. Hvilke formen finnes det i naturen og på tur?
- Redskaper og Landbruksmaskiner: Hva bruker bonden på jordene?
- Eventyr med dyr
- Russeknuter med fokus på positive handlinger





MAI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
18					1 Arbeidernes dag. Bhg er stengt	2	3
19 Ruskenu ke	4	5	6	7	8	9	10
20 Ruskenu ke	11	12	13 Vi feirer 17. mai i bhg	14 Kr. Himmelfartsdag Bhg er stengt	15 Planleggingsdag. Bhg er stengt	16	17 Grunnlovs dagen.
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25 2. pinsedag. Bhg er stengt	26	27	28	29	30	31



FARGER

Fokus fra Rammeplanen: Mangfold og gjensidig respekt, kunst, kultur og kreativitet, og likestilling og likeverd.

- Hva kan vi gjøre for de som ikke har det så bra?
- Toleranse for hverandre og respekt for at vi er forskjellige. Dette er med på å forebygge mobbing.
- For å styrke samhold mellom barn på ulike avdelinger er vi mye sammen ute. Dette er med å bidra til at overgangen til ny avdeling går bra 😊
- Vi tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom mangfoldet og fargene i naturen.
- Kunstprosjekter med fokus på farger og ulike teknikker og materialer.
- Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og annerkjent for den de er, og synliggjøre den ekeltes plass og verdi i fellesskapet (s 9 i Rammeplanen for barnehager, 2017)



Ideboks:

- Vi arrangerer en innsamlingsaksjon til inntekt for en ønsket organisasjon. Vi tar imot ideer for hva vi kan støtte.
- Markering av pride. Respekt for forskjelligheter og toleranse for mangfoldet i samfunnet.
- Mangfoldet i naturen. Hva kan vi få ut av fargene i naturen?
- Vi ser på dyrene i området vårt, blant annet hester
- Progresjonsplan i selvstendighet og landbruk og natur



«Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap», s 9 i Rammeplanen for barnehager, 2017



JUNI



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
23	1	2	3	4	5	6 Sverige sin nasjonaldag	7
24	8	9	10	11	12 Filippinene sin nasjonaldag	13	14
25	15	16	17 Island sin nasjonaldag	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					



BARNES MEDVIRKNING

Sommerbarnehage

Gjennom medvirkning i barnehagen vil vi hele året ha fokus på:

- Barnehageloven § 1 og § 3
- Grunnloven § 104
- FNs barnekonvensjon
- Menneskerettighetene §92-113

Personalet skal gjennom arbeid med barns medvirkning være bevisst på barnas uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Dette gjelder også de minste barna som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale.



Ideboks:

- Vi jobber i kjøkkenhagen
- Vi har ukestemaer
- Temaer ut ifra barnesammensetning og interesser i barnegruppen.
- Turer i nærmiljøet
- Barna blir tatt med på vanning og stell i grønnsakhage.

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnehagens synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet» Barnehageloven §3.

JULI

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

