

2024-2025

ÅRSPLAN TOMTERÅSEN
BARNEHAGE SA

BARNEHAGENS HISTORIKK, NÆRMILJØ OG ORGANISERING

Tomteråsen barnehage åpnet 01. oktober 1998, da under navnet Tomteråsen foreldrelagsbarnehage. Høsten 2011 gikk barnehagen over til å bli et samvirkeforetak (SA), og i den forbindelse byttet barnehagen også navn til Tomteråsen barnehage SA. Vi drives i dag som en ideell organisasjon der alt tilskudd som tildeles barnehagen går direkte til barna, og driften av barnehagen. På årsmøtet velger eierne et styre som har overordnet ansvar for driften, og som fungerer som et kontrollorgan for barnehagen.

Barnehagen befinner seg i boligfeltet på Tomteråsen, og ligger fint til i landlige omgivelser med mye skog rundt i nærmiljøet vårt. Hvam videregående er en av våre nærmeste naboer, og her hilser vi på dyrene og ser på alle jordbruksredskapene. Selv om vi befinner oss mest rundt omkring på tomteråsen når vi går på turer, hender det også vi tar bussen til blant annet Neskollen, og Årnes for å bli kjent.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU) og foreldreråd.

Foreldrerådet består av alle foreldrene. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles interesser, og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. (Rammeplanen for barnehager 2017) Foreldrerådet danner et SU hver høst.

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold, og for forholdet til foreldrene. (Rammeplanen for barnehagen, 2017) Su er med på å godkjenne årsplanen hvert år, og er dermed med på å medvirke i barnehagens arbeid. Har foreldrene saker de ønsker å ta opp, kan dette gå via SU.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Barnehagens telefonnummer: 63908940

Trollstua: 48996225

Lena@tomterasenbarnehage.no

9 barn

Ansatte: Lena, Line, Lisbeth og Anders

Hulderheimen: 48996226

ida@tomterasenbarnehage.no

8-10 barn

Ansatte: Ida, Anders og Ingunn

Tussebo: 48996227

torgeir@tomterasenbarnehage.no

11 barn

Ansatte: Torgeir og Anders

Daglig leder: 48996229

dl@tomterasenbarnehage.no

Ansatt: Nina

Eierstyret består dette året av:

Styreleder: Åsmund Løvaas

Nestleder: Lage Jordbru

Styremedlem: Trine A. Bratland

Styremedlem: Guro M. Lund

Styremedlem (Daglig leder): Nina F. Kristiansen

Vara styremedlem: Camilla Jarnskjold, Fredrik Forsberg

SU velges på foreldremøtet på høsten.

Oversikt over medlemmer publiseres på hjemmesiden og på MY KID etter valget.



SAMARBEID I BARNEHAGEN

Samarbeid mellom barnehagen og hjemmet:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» jf barnehageloven §1. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og skal alltid ha barnets beste som mål.

Barnehagen ønsker seg et nært samarbeid med hjemmet, der alle får muligheten til å være med å medvirke. For å få til dette ser vi på den daglige kontakten ved bringe og hentesituasjonen som viktig. Vi ønsker at dere tar kontakt ved behov. Det vil bli holdt foreldremøte, og foreldresamtaler i løpet av året. Dersom det oppstår utfordringer av ulike slag, har vi også ekstra foreldresamtaler for å opprettholde godt samarbeid, og felles rutiner frem til utfordringene som har oppstått forsvinner.

Vi arrangerer også med jevne mellomrom dugnader. Lucia, påskefrokost, og barnehagens bursdag er noen arrangementer dere også blir bedt på.

Samarbeid med andre instanser:

Vi har et tett samarbeid med blant annet Neskollen skole, Hvam videregående, pedagogisk tjeneste, biblioteket, svømmehallen, helsestasjonen, familiens hus og barneverntjenesten. Skolestarterne har flere besøksdager på skolen og blir kjent med klasserommet og nærmiljøet rundt skolen samt skolegården før skolestart. Hvert år har skolestarterne også svømming/vanntilvenning på høsthalvåret for å bli så trygg i vannet som mulig til skolestart. Stor avdeling har også jevnlig grupper på Hvam VGS der vi har fokus på å ta vare på, og stelle med dyrene som er der.

Personalsamarbeid:

Personalet har 5 planleggingsdager i året, samt jevnlig gruppemøter og ledermøter. Vi har også personalmøter på kveldstid med fokus på faglig utvikling.

Planleggingsdagene blir brukt til å planlegge barnehagens innhold og tilpasning/kurs for personalet. Vi samarbeider med andre instanser i kommunen når det gjelder kompetansetilpasning og kurs.

Dette barnehageåret vil personalet ha ekstra faglig fokus på følgende:

- Psykososialt barnehagemiljø
- psykisk vold mot barn
- * natur og miljø
- * Tegn til tale



BARNEHAGENS FORMÅL, VERDIGRUNNLAG OG OPPGAVER

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagehverdagen. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Vi i barnehagen skal møte barna med tillit, respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Vi skal gi rom for at barn får medvirke i fellesskapet og fremme demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling livsmestring og helse.

Vi skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, samt være et miljø der utfordringer og trygghet har et fellesskap.

Vi skal ta vare på barna som enkeltindivid, og hjelpe de med å fremme sin egen identitet. Likestilling mellom kjønnene gjenspeiles i barnehagens pedagogikk. Vi skal hjelpe barn til å skape et likestilt samfunn uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. (Rammeplanen for barnehager, 2017).

Tomteråsen Barnehage SA er en livssynsnøytral barnehage. Dette innebærer at barnehagen ikke følger noe spesifikt livssyn. Barnehagen trekker inn norske tradisjoner ved høytider som jul og påske. Det kristne livssyn vil da bli presentert som en del av vår kulturarv. Andre religioner sin høytid vil bli presentert og trukket inn i barnehagen på lik linje, dersom dette ønskes (s 9 i barnehagens vedtekter).

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

«Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet, og et velferdstilbud for småbarnsforeldre.

Når noen gis et mandat innebærer det at det gis, innenfor et definert område, en fullmakt til å bestyre og bestemme saker som angår dette området.

Samfunnsmandat kan derfor forstås som en fullmakt samfunnet gir barnehagen til å bestyre, påvirke eller forvalte noe som samfunnet ønsker skal forvaltes».

statsforvalteren.no



VÅR VISJON: VI SER DET GODE I BARNET

Da vi vinteren 2022 jobbet med temaet barnesyn, så vi behovet for å fornye visjonen for vår barnehage. Vår tidligere visjon var «barn i blomstring», en fin illustrasjon som beskriver både barns behov og voksnes rolle. Vi opplevde imidlertid at denne illustrasjonen var veldig omfattende, og vanskelig å implementere i det daglige. Vi ønsket oss en visjon som det skal være lett å huske, og som er gjennomførbar i hverdagen. Vi landet på visjonen:

VI SER DET GODE I BARNET.

Vi synes dette er et godt utgangspunkt for alt samspill og kommunikasjon i barnehagen. Vi retter fokuset vårt på de positive egenskapene til barna, fremfor å fokusere på det som er vanskelig og utfordrende.



REGGIO EMILIAS FILOSOFI KOMBINERT MED LANDBRUK OG MILJØ

Reggio Emilias filosofi stammer fra landsbyen i Reggio Emilia, Nord i Italia. Grunntanken deres er at barn lærer gjennom å konstruere sin egen kunnskap sammen med andre barn, omgivelsene og nysgjerrige voksne. Pedagogikken er bygd på demokrati og dialog.

Hva gjør oss inspirert?

Vi i Tomteråsen har latt oss inspirere av Reggio Emilias pedagogiske filosofi gjennom fokuset på demokrati og dialog. Å jobbe med dialogen som utgangspunkt for barnets læring er veldig spennende, og vi mener det gir oss et enormt materiale å boltre oss i. I praksis betyr det at vi tar barna med inn i planlegging og gjennomføring av deres hverdag. Vi bygger prosjektene våre på barnas interesser, og har fokus på å anerkjenne deres verbale og kroppslige uttrykk.

Vi dokumenterer underveis i prosjekter, og har større fokus på prosess enn resultat. Barna er derfor med på å bestemme hvilke retning de ulike prosjektene tar, og hvor dypt vi går inn i de ulike temaene. Vi ønsker å jobbe i små grupper for å skape bedre dialog og kvalitet. Med mange prosjekter pågående på tvers i hverdagen vår, rekker ikke alle å være med på alt, men alle får vært med på noe.

Med dette som utgangspunkt fordyper vi oss inn i alt det fine vi har rundt oss på landet. Med Hvam vgs som nærmeste nabo er det både dyr og redskaper å utforske. Vi har stort fokus på landbruk og miljø, og grønnsakshagen vår får mye pleie på sommeren. Vi har også jevnlig besøk på Hvam VGS der dyrestell og jordbruk har stort fokus.

BARNEHAGEÅRET 2024-2025

Vår pedagogiske profil er i stadig endring, og vi ønsker nå fremover å fokusere på «landbruk og miljø».

Vi har noen år hatt fokus på barnas psykososiale miljø (jf kap 4 i barnehageloven). De erfaringene vi har gjort oss i dette arbeidet, samt barnas interesse for dyr og natur, har ført til at vi har valgt oss dette temaet. Vi vil ha fokus på hvordan vi tar vare på hverandre, dyrene og naturen; Hvordan kan jeg vise at jeg vil være venn med noen? hvordan kan jeg holde på en venn? hvordan kan jeg være en god dyrevenn? og hva kan jeg gjøre for å ta vare på naturen?

Vi har gode erfaringer med fokus på miljø og gjenbruk i ulike kreative prosjekter i hverdagen. Miljøhensyn ser vi på som viktig for kommende generasjoner, og er derfor en naturlig del av vår pedagogikk.

For å sikre at vi jobber godt med hele Rammeplanen, har vi valgt oss fokusområder som passer til månedens tema.

Vi ønsker å ha barna mer aktive og bevisste i den faglige prosessen, og ønsker derfor å dokumentere via en prosessvegg inne i barnehagen. Det legges også ut bilder på MyKid. Pedagogene sender ut perioderapporter med fokus på det faglige arbeidet i hverdagen. Her vil vi ha fokus på sosial kompetanse, samt relasjonsarbeidet vi har i det daglige.

Vi er godkjent som trafiksikker barnehage, og har stort fokus på trafiksikkerhet i hverdagen. Vi er opptatt av at barn i barnehagealder lærer grunnleggende trafikkregler på tur, og de mest sentrale skiltene brukes aktivt i hverdagen. Vi følger trygg trafikk sine anbefalinger når vi ferdes i trafikken, og alle bana bruker sykkelhjelm på de syklene med større risiko for skade. Vi har også stort fokus på synlighet i trafikken, og bruker alltid refleksevest på tur.



TEMAER OG AKTIVITETER SOM FØLGER OSS HELE ÅRET

Selv om vi har fordypningsområder for hver måned, har vi følgende punkter som følger oss gjennom hele barnehageåret:

- Grønne tanker, glade barn: Hva ulike typer følelser gjør med oss, håndtering av følelsene og hvordan dette påvirker hverdagen vår. Her har vi fokus på alle typer følelser, ikke bare de positive.
- Tursertifikat: Rådyrbarna (4 åringene) jobber hele året med å bli god på hva vi må ha med oss i sekken for en god og sikker tur. De lærer også hvordan de bygger opp et bål, og hva som skal til for at det brenner godt. Vi evaluerer underveis, og endrer på hva vi må ha med for at turen skal bli enda bedre. Hvor skal vi, hvordan er været og hva skal vi gjøre på turen?
- Selvstendighetsbevis: Maxibarna (5 åringene) har gjennom hele året fokus på selvstendighet som en forberedelse til skolestart. På våren utdeles beviset som resultat på gjennomført arbeid. Her er det viktig at foreldrene er med å hjelpe til i hverdagen. Vi har fokus på prosessen, mer enn resultatet.
- Trafikksikkerhet i bhg og på tur.
- Språkmiljø: Eventyr, bøker, leseglede, sanger, musikk, samtaler og lek med språket.
- Lekekompetanse og lekeferdigheter
- Dyr
- Natur, gjenvinning og miljø
- Kreativitet
- Mat og måltider (fra jord til bord)
- Forskning og skaperglede
- Nærmiljø og landbruk
- Ta vare på hverandre, dyrene og naturen
- Psykososialt miljø
- Turer og bevegelsesglede
- Jobber gjennom året for å tjene penger til inntekt for en valgt organisasjon.



«BARNEHAGERUTA»

- Åpningstider: 06.45-17.15
- Åpent hele året.
- Ved færre en 7 barn på sommeren er åpningstiden fra 07.30-16.30. Informasjon vil bli gitt i god tid om åpningstiden endres.
- Alle «røde dager» holder barnehagen stengt
- Åpningstider i jul og påske:
 - Julaften og nyttårsaften: stengt
 - Romjul utenom «røde dager» redusert åpningstid: 08:30-16:00
 - Påske utenom «røde dager» redusert åpningstid: 08:30-16:00, onsdag før skjærtorsdag: 08:30-12:00
- Planleggingsdager:
 - Torsdag 15. august (felles med skolene)
 - Fredag 16. august (felles med skolene)
 - Fredag 15. november (felles med skolene)
 - Torsdag 2.januar (Felles med skolene)
 - Fredag 30.mai



BLI KJENT I NY BARNEGRUPPE

Ny i barnehagen:

- Det er viktig for oss at barna får en trygg og stabil tilvenning. Vi deler derfor opp tilvenningen slik at ikke alle starter samtidig. Tilvenning med foreldre tilstede anbefaler vi rundt 5 dager, men det er viktig for oss at tilvenningen går i barnets «tempo», da det er svært individuelt hvor lang tid dette tar. At barnet har kortere dager i starten, kan være en fordel slik at de får muligheten til å «fordøye» alle nye inntrykk. En voksen har ekstra ansvar for barnet i starten, slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygget til å leke, utforske og lære (Rammeplanen for barnehager, 2017) Barnehagen sender også ut et eget informasjonsskriv til nye foreldre der det står mer detaljer og tips for en vellykket tilvenning.

Overgang til stor avdeling:

- Når barna er «klare», og det er plass på stor avdeling kan de få flytte over på avtalt tidspunkt. Vi har samtaler med foreldre god tid i forkant slik at de får være med å påvirke prosessen. Erfaringsmessig går overgang fra liten til stor avdeling veldig fint. De små er ofte på besøk hos de store gjennom hele året for å bli godt kjent før de starter på stor avdeling.



Fokus fra Rammeplanen: Livsmestring og helse

- Vi ønsker nye barn velkommen, og blir kjent med rutiner inne og ute.
- Alle barn skal få oppleve gode vennskap. Barnehagen skal fremme vennskap og sosialt fellesskap (Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Ha trygge rammer for å fremme godt samspill, fellesskap og vennskap.
- Ta vare på seg selv og sine venner
- Ta vare på dyrene og miljøet rundt oss. Vi finner bær og frukter i nærområdet til sylting.
- Vi legger til rette slik at barna mestrer balansen mellom egne behov og det å ta hensyn til andre (Rammeplanen for barnehager 2017)
- Voksne som hjelper barn med å løse konflikter på en god måte

Vennsksloven

- Alle skal bry seg om hverandre
- Alle skal føle seg trygge i barnehagen
- Alle skal gi beskjed hvis de opplever at noen ikke har det bra
- Alle skal dele sitt gode humør med andre
- Vi skal samarbeide og være hjelpsomme mot hverandre
- Vi har lov til å være sinte, men ikke lov til å gjøre noe som er vondt eller sårer andre

Hvem har hager vi kan hente frukt/bær i ? 😊

AUGUST

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag	
31				1	2	3	4	
32		5	6	7	8	9	10	11
33		12	13	14	15 Plan.dag Bhg er stengt Sør Korea sin nasjonaldag	16 Plan. Dag. Bhg er stengt.	17	18
34		19	20	21 Svømming for maxi starter opp	22	23	24	25 Uruguai sin nasjonaldag
35		26	27	28	29	30	31	



INNHØSTING

Fokus fra Rammeplanen: Bærekraftig utvikling, samt Kropp, bevegelse, mat og helse

- Trafikksikker barnehage: Fokus på trafikkregler og sikkerhet i trafikken.
- Mangfold og gjensidig respekt
- Vi utvikler vennskap, gjennom å lære og være en god venn. Voksne er gode rollemodeller og har fokus på å bruke positivt ladede ord om hverandre.
- Barnesamtaler med fokus på barnas trivsel i barnehagen. Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- Fokus på god matkultur
- Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid (s.50 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Motivere barna til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse (s.49 i Rammeplanen for barnehager, 2017).

Ideboks

- Turer i nærmiljøet for å lete etter naturens skatter.
- Tørking av solsikker, og rognebær for å lage fuglemat til vinteren
- Sylting av frukt og bær vi finner
- Vi høster inn fra kjøkkenhagen vår, og gjør hagen klar for vinteren.
- Vi planlegger og feirer barnehagens bursdag
- Nasjonal brannvernuke

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden» (s.10, Rammeplan for barnehager, 2017).



SEPTEMBER

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10 Foreldremøte 18-20	11	12	13	14	15
38 Brannvern- Uka	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

Hvem har hager vi kan hente frukt/bær i ?☺



JAKT OG BÅL

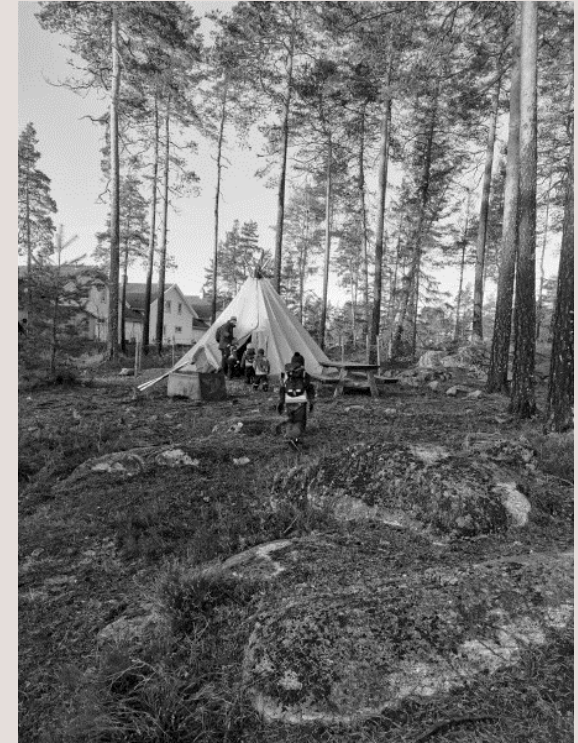
Fokus fra Rammeplanen: Nærmiljø og samfunn og natur, miljø og teknologi

- «Barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen» (Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Lære barna hvordan vi hjelper naturen å skape balanse. (Hvorfor jakter vi?)
- Jakt- og landbruksredskaper
- Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- Tema barns rettigheter blir markert under FN dagen 24, oktober
- Vennskapsfest med utkledding.
- Vi ser på endringene i naturen
- Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Oppleve naturen som arena for lek og læring
- Introdusere barna for samfunnsinstitusjoner som blant annet Hvam VGS og Gamle Hvam.

Ideboks

- Vi har fokus på jakt og bål som en viktig del av bygdas lokale tradisjoner.
- Hvilke ulike jakttradisjoner finnes det i Norge og verden?
- Ta vare på dyrene og fuglene: vi har fokus på å gi fuglene mat og husly.
- Vi fortsetter med innhøsting av frukt og bær i nærområdet på Tomteråsen.
- Vi starter forberedelsene til en innsamlingsaksjon vi skal ha i juni.
- Får vi tak i korn så vi kan male eget korn til brødet vårt?
- Vi hjelper Hvam Vgs med å høste poteter, og andre grønnsaker samt lærer om potetens ulike bruksområder.
- rådyrbarna starter prosessen med å få tursertifikatet sitt
- maxibarna starter opp prosessen med selvstendighetsbevis.
- Mat på bål
- Rådyr og elg

«Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden». (S.56 i Rammeplanen for barnehager, 2017)





OKTOBER

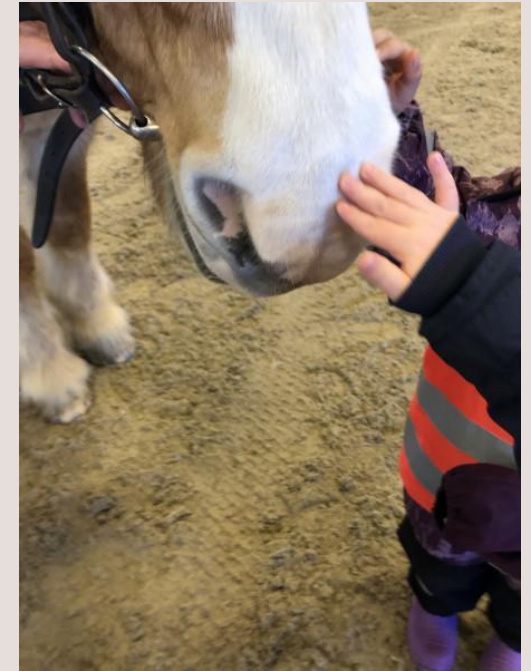
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
40		1 Bhg 26 år	2	3 Tyskland sin nasjonaldag	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42 Rusken- uke	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29 Tyrkia sin nasjonaldag	30	31 Halloween/ vennskapsfest			



TA VARE PÅ DYR OG MILJØ

Fokus fra Rammeplanen: Natur, miljø og teknologi, og kunst, kultur og kreativitet.

- Vi bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi for å uttrykke oss estetisk. (s.51 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede(s.51 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- Vi får kunnskap om dyr og dyreliv (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi får lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan vi tar vare på den (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Voksne som gir barna et mangfold av naturopplevelser (s.55 i Rammeplanen for barnehager, 2017).



Ideboks:

- Vi lager forskjellig type mat til fuglene.
- Får vi tak i korn for å lage julenek?
- Vi har fokus på dyrelyder
- Hvordan kan vi ta best mulig vare på dyrene og miljøet rundt oss? Vi tenker kreativt, og prøver å legge til rette for at dyrene og naturen skal ha det bra.
- Gjenvinning, Bærekraftig utvikling
- Bål
- Tursertifikat- rådyrbarna
- Selvstendighetsbevis- maxibarna





NOVEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15 Planleggings dag Bhg er stengt	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	



JULESTEMNING

Fokus på fra Rammeplanen: Etikk, religion og filosofi og språk, tekst og kommunikasjon

- Bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap (S. 55 i Rammeplanen i barnehagen, 2017)
- Gi barna kjennskap til og mulighet til å undre seg rundt ulike tradisjoner og fortellinger om julen og førjulstiden.
- Vi blir kjent med livssyn og religioner som er representert i barnehagen.
- Vi bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi i våre kunstneriske prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Få kjennskap til ulike fortellinger og sanger
- Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer



Ideboks:

- Fokus på lukter og smaker i en ellers så travel førjulstid
- Matglede og fellesskap i barnehagen- i lys av kultur, religion og identitet
- Juleverksted inne og ute
- Baking
- Kulturelle tradisjoner
- Julefortellinger og julesanger
- Grisen
- Adventsamlinger





DESEMBER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
48							1
49	2	3	4	5 Thailands nasjonaldag	6 Nissefest	7	8
50	9	10	11	12	13 Luciafeiring	14	15
51	16	17	18 Barnejulebord	19	20	21	22
52	23	24 Julaften. Bhg er stengt	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Bhg har begrenset åpningstid 8.30- 16.00	28	29
1	30 Bhg har begrenset åpningstid 8.30- 16.00	31 Bhg har begrenset åpningstid 8.30- 16.00					



SPOR

Fokus fra Rammeplanen: Antall, rom og form, og språk, tekst og kommunikasjon

- Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende (s55 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet (s.53 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Ta vare på dyrene og naturen rundt oss
- Ekstra fokus på bøker om dyr og dyrespor
- Barnehagen skal bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter (s 48 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap for å løse

Konflikter (s 48 i Rammeplanen for barnehager, 2017)

Barnehagen skal bidra til at barna opplever å vurdere og mestre risikofylt

Lek gjennom kroppslige utfordringer (s 49 i Rammeplanen for barnehager, 2017).



Ideboks:

- Hvor mange spor kan vi finne?
- Hva er et spor?
- Sporløs ferdsel i naturen
- Hvilke former og fasonger har de sporene som synes sporene?
- Vinterfugler
- Eventyr med fokus på dyr og former
- Bål
- Kanin og hare

JANUAR

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
1			1 Bhg er stengt Sudan sin nasjonaldag	2 Planleggingsdag. Bhg er stengt	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22 Uteaktivitets- dag	23	24	25	26 Indias Nasjonaldag
5	27	28	29	30	31		

Samarbeid fordrer god kommunikasjon, god kommunikasjon oppøves ved å gjøre ting felles, både sammen med barn og voksne. (Rammeplan for barnehager, 2017).

MAT PÅ BÅL

Fokus fra Rammeplanen: Kropp, bevegelse, mat og helse og nærmiljø og samfunn

- Bevegelsesglede: turer, utforske egne grenser og lærer å respektere andres grenser (s.50 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til matglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna (s.50 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute (s.49 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Barna får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut.
- Barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (s 49 i Rammeplanen for barnehager, 2017)
- Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
- Vi bruker alle bål plassene vi har tilgjengelig i nærmiljøet vårt
- Samefolkets dag

Ideboks:

- Vi utforsker og har fokus på ulike mat på bål.
- Pilking/Isfiske
- Sløyving av fisk
- Vi har fokus på bevegelsesglede
- Tursertifikat og selvstendighetsbevis





FEBRUAR

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
5						1	2
6	3	4	5	6 Samefolkets dag	7	8	9
7	10	11	12	13	14 Valentinsdag	15	16 Litauens nasjonaldag
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28 Karneval og fastelavns- markering		

Det man hører glemmer man, det man ser husker man,
det man gjør forstår man» - Loris Malaguzzi



UTVIKLING OG ENDRING

Fokus fra Rammeplanen: natur, miljø og teknologi og kommunikasjon, språk og tekst

- At barnehagen skal legge til rette slik at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. Barna skal få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.
- Tilegne seg kunnskap om dyr og dyreliv. Hvordan kan vi best ta vare på dyrene rundt oss? (s.53 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Hjelp barna å forstå sammenhengen mellom naturen og samfunnet
- Samtaler rundt menneskers og dyrs livssykluser.
- La barna få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på den (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Vi markerer EID.
- Vi bidrar til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Ideboks:

- Vi følger med i fuglekassa vår
- Vi ruger fram kyllinger, og undrer oss over prosessen fra egg til kylling.
- Endringer i naturen
- Ta vare på natur og miljø. Hvilke verdier og holdninger har vi ovenfor miljøet rundt oss?
- Selvstendighetsbevis og tursertifikat
- Eventyr med dyr



MARS

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
9						1	2 Fastelavn
10	3	4	5 Maxibarna bestiller Kyllingegg	6	7	8	9
11	10	11	12 Hente befruktede kyllingegg	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31 Eid markering						



NYTT LIV

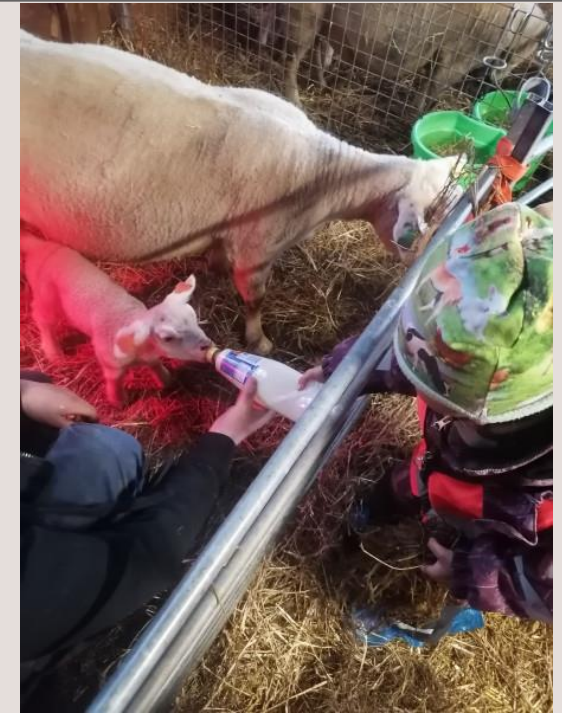
Fokus fra Rammeplanen: Etik, religion og filosofi

- Påskefortellinger/sanger og tradisjoner knyttet til påsken.
- Utforske og undre oss rundt eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål (s.55 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Gi barna kjennskap og begynnende forståelse for grunnleggende normer og verdier som å dele, være venner og behandle seg selv og omgivelsene med omtanke og respekt.
- Voksne hjelper barna å finne gode måter å løse konflikter på
- Å bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnegruppen(s.55 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Eks ulike måter å bruke vann (s.52 i Rammeplanen for barnehager 2017).



Ideboks:

- Kyllingene klekker og vi følger prosessen fra de blir født, og lærer oss å ta vare på de søte små.
- Vi snakker om "hvem er jeg, og hvordan ble jeg til?"
- Hva skal til for at jeg har det bra?
- Egget som symbol på liv
- Hvorfor er vann så viktig?
- Sauer og lam
- Tursertifikat og selvstendighetstrening





APRIL

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13 Palmesøndag
16	14 Begrenset åpningstid 8.30- 16.00	15 Begrenset åpningstid 8.30- 16.00	16 Begrenset åpningstid 8.30- 12.00	17 Skjortorsdag. Bhg er stengt	18 Langfredag. Bhg er stengt	19 Påskeaften	20 1 påskedag
17	21 2. påskedag. Bhg er stengt	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				



VÅRONN

Fokus fra Rammeplanen: Antall, rom og form og kommunikasjon, språk og tekst

- Å oppdage og undre oss over matematiske sammenhenger
- Å utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å leke og eksperimentere med tall, mengde og telling og få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på. (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å erfare størrelser i våre omgivelser og sammenligner disse (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å undersøke og gjenkjenne egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter (s.54 i Rammeplanen for barnehager, 2017).
- Å styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger, med utgangspunkt i barnas uttrykksform
- Barn som opplever tilhørighet til naturen og blir glade i den (s.52 i Rammeplanen for barnehager, 2017).

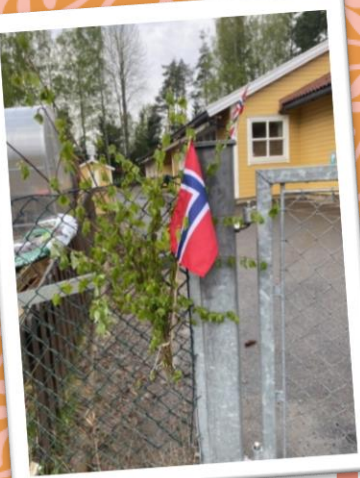


Ideboks:

eventyr, fortellinger, sang og uttrykksformer

- Granskuddstrep og løvet anvisning
- Vi klargjør kjøkkenhagen
- Vi lærer oss nasjonalsangen til 17. mai
- Kompostere og produsere egen matjord. (Bokashi)
- Vi teller dyras fingre, tær, bein, etc
- Førmatematiske begreper ute og inne. Hvilke formen finnes det i naturen og på tur?
- Redskaper og Landbruksmaskiner: Hva bruker bonden på jordene?
- Eventyr med dyr
- Russeknuter med fokus på positive handlinger





MAI

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag	
18				1 Arbeidernes dag. Bhg er stengt	2	3	4	
19 Ruskenu ke		5	6	7	8	9	10	11
20 Ruskenu ke		12	13	14	15	16 Vi feirer 17. mai i bhg.	17 Grunnlovs dagen. Bhg er stengt	18
21		19	20	21	22	23	24	25
22		29	27	28	29 Kr. Himmelfartsdag Bhg er stengt	30 Plan. Dag Bhg er stengt	31	



FARGER

Fokus fra Rammeplanen: Mangfold og gjensidig respekt, kunst, kultur og kreativitet, og likestilling og likeverd.

- Hva kan vi gjøre for de som ikke har det så bra?
- Toleranse for hverandre og respekt for at vi er forskjellige. Dette er med på å forebygge mobbing.
- For å styrke samhold mellom barn på ulike avdelinger er vi mye sammen ute. Dette er med å bidra til at overgangen til ny avdeling går bra 😊
- Vi tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede gjennom mangfoldet og fargene i naturen.
- Kunstprosjekter med fokus på farger og ulike teknikker og materialer.
- Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den ekeltes plass og verdi i fellesskapet (s 9 i Rammeplanen for barnehager, 2017)



Ideboks:

- Vi arrangerer en innsamlingsaksjon til inntekt for en ønsket organisasjon. Vi tar imot ideer for hva vi kan støtte.
- Markering av pride. Respekt for forskjelligheter og toleranse for mangfoldet i samfunnet.
- Mangfoldet i naturen. Hva kan vi få ut av fargene i naturen?
- Vi ser på dyrene i området vårt, blant annet hester
- Selvstendighetsbevis og tursertifikatet deles ut på sommerfesten.



«Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap», s 9 i Rammeplanen for barnehager, 2017



JUNI



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
22							1
23	2	3	4	5 Sommerfest 16.30-18.00	6 Sverige's nasjonaldag	7	8
24	9 2. pinsedag. Bhg er stengt	10	11	12 Filippinene sin nasjonaldag	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						



BARNES MEDVIRKNING

Sommerbarnehage

Gjennom medvirkning i barnehagen vil vi hele året ha fokus på:

- Barnehageloven § 1 og § 3
- Grunnloven § 104
- FNs barnekonvensjon
- Menneskerettighetene §92-113

Personalet skal gjennom arbeid med barns medvirkning være bevisst på barnas uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Dette gjelder også de minste barna som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale.



Ideboks:

- Vi jobber i kjøkkenhagen
- Vi har ukestemaer
- Temaer ut ifra barnesammensetning og interesser i barnegruppen.
- Turer i nærmiljøet
- Barna blir tatt med på vanning og stell i grønnsakhage.

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnehagens synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet»
Barnehageloven §3.



JULI

uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	søndag
27		1	2	3	4 USA sin nasjonaldag	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

