

# Språk

i Tomteråsen barnehage





## Språk i tomteråsen barnehage

Målrettet og systematisk arbeid med språkmiljø og språkstimulerende virksomhet er viktig, både i et kortsiktig og langsiktig perspektiv.

Vi i Tomteråsen barnehage skal ha et bevisst og reflektert forhold til hvordan vi arbeider med barnas språkutvikling.

Alle barna og særlig de med flerspråklig bakgrunn må oppmuntres til å være språklig aktive og få hjelp til å få erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse og ordforråd på norsk.

Barnas læring og personlighetsutvikling er i stor grad knyttet til kommunikasjon og samhandling med viktige omsorgspersoner.

Gode og positive kommunikasjons- og samhandlingssituasjoner med personalet er av betydning for utviklingen.

Ved å tilrettelegge for at alle barna utvikler ett felles vokabular rundt det aktuelle temaet som jobbes med i barnehagen/avdelingen sikrer vi at alle barna har like muligheter til å forstå og delta i leken og i samholdet på avdelingen.

Tomteråsen barnehage sitt språkarbeid deles derfor inn i tre like viktige kategorier:

- Aktive og språklig beviste ansatte
- Tett og aktivt foreldresamarbeid
- Språkgrupper for å sikre at alle barna er inkludert



## Aktive og språklig beviste ansatte

Et særtrekk ved den norske barnehagetradisjonen er at barn utvikler seg og lærer gjennom lek og aktiviteter. De voksne i barnehagen har i oppgave å møte hvert enkelt barn der de er og å legge til rette for videre vekst og utvikling.

Barnas læring av norsk vil foregå både gjennom uformelle og formelle læringssituasjoner i barnehagen. Språk- og begrepsutvikling foregår først og fremst gjennom deltakelse i uformelle læringssituasjoner og i lek. Det innebærer å at den voksne må ta ansvar for å bruke ett språk som sikrer inkludering og utvikling i hverdagsaktiviteter, rutinesituasjoner, ulike samhandlingssituasjoner og i lek

Vi i Tomteråsen skal:

- Følger med og hjelper barna med å finne riktige ord i leken
- Hjelper barna med å holde samtalene i gang
- Hjelper barna med å utvikle ett felles vokabular så alle kan delta likt
- Setter ord på det vi gjør i alle situasjoner
- Snakker aktivt med barna, på barnas premisser i alle situasjoner



## Tett og aktivt foreldresamarbeid

Den beste språkutviklinga skjer når barnehagen og hjemmet samarbeider godt og vi alle drar i samme retning.

Foreldrene er en viktig ressurs for barnas språkutvikling og kan hjelpe barna med å forstå temaene vi jobber med i barnehagen. Ved å opprettholde ett tett og godt foreldresamarbeid kan foreldrene hjelpe og styrke barnas deltakelse og inkludering i barnehagens språkarbeid

Vi i Tomteråsen skal:

- Informere foreldre om innholdet i litteratur, tema og prosjekter det arbeides med. Det innebærer å vise foreldrene de aktuelle bøkene og gjenstandene som er tilknyttet opplegget som er utarbeidet.
- Ta bilder og dokumentere innholdet i kommunikasjonen og samhandlingen som foregår i situasjonen med en kort tekst
- Legge til rette for at foreldrene kan komme med innspill, informasjon og ideer til videre arbeid med temaet. På den måten er det mulig å sikre foreldre reell medvirkning i barnehagens virksomhet.



## Språkgrupper

Barn fra språklige og kulturelle minoriteter samt barn med forsinket språklig utvikling vil ha behov for tilrettelagte stunder med systematisk språkgrupper. Da handler det om å planlegge, gjennomføre og vurdere hvilke aktiviteter som er spesielt tilpasset de enkelte barnas behov for språkstimulering.

Forslag til opplegg:

- Lekegrupper i skjermede miljøer slik at barna får mulighet til å utvikle språket i rolige og støttende situasjoner
- Språkgrupper hvor man jobber med utvalgte ord og begreper fra temaet på avdelingen/barnehagen. Dette styrker barnets deltakelse i hverdagen
- Språkgrupper basert på opplegg fra språksprell eller lignende materiell vi har tilgjengelig i barnehagen.

Disse språkgruppene skal dokumenteres i ettertid. Se skjema på neste side



## Språk i tomteråsen barnehage

Dato, avdeling og deltakende barn:	
Oppsummering av språkgruppa:	

Dato, avdeling og deltakende barn:	
Oppsummering av språkgruppa:	